

In onderstaand overzicht hebben alle colleges en diensten hun ambities weergegeven waar ze de komende jaren aan werken.

College	Ambitie	Maatregelen	Jongeren in kwetsbare posities	Gelijke kansen	Opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst
College Dienstverlening	Wij leren studenten en werkenden een dienstverlenend vak, zowel op school als in hybride leeromgevingen. Onze studenten en medewerkers kennen hun talenten en mogelijkheden en wij helpen hen deze breed te ontwikkelen.	1. House of hospitality			•
		2. Keuzedelen		•	
		3. Vaardig veranderen/- 21 ^e eeuwse vaardigheden	•		•
		4. Hospitality vaardigheden			•
College Economie	Wij stimuleren de motivatie en zelfstandigheid van onze studenten door hen te begeleiden in hun ontwikkeling zodat zij in staat zijn een succesvolle loopbaan te creëren. Dit doen wij onder andere door het aanbieden van certificeerbare, excellente en internationale leereenheden of versnelling van leerlijnen. Wij geven samen met het bedrijfsleven vorm aan het onderwijs zodat we zorgen voor een meer zichtbare koppeling tussen de theorie en de praktijk en een succesvol vervolg voor studenten op de arbeidsmarkt.	1. Herontwikkeling en uitvoeren certificeerbaar en modulair onderwijs - pilot logistiek	•		
		2. Het ontwikkelen en uitvoeren van gepersonaliseer de leertrajecten		•	
		3. Het initiëren en intensiveren van hybride onderwijs met lokale partners			•
College Middelbaar Laboratorium-onderwijs (MLO)	Het vak van laboratorium analist is aan snelle en ingrijpende veranderingen onderhevig als gevolg van automatisering, robotisering en verschuiving van de tweedelijns naar nuldelijns analyse. Om blijvend aansluiting te houden met de arbeidsmarkt dienen duurzame samenwerkingsverbanden met bedrijven te worden aangegaan en de aangeboden opleidingen mee te ontwikkelen om relevant te blijven als voorbereiding op de arbeidsmarkt of opstap voor doorstroom.	1. Opleiden met een baangarantie		•	•
		2. Innovatief onderwijs in de kennisketen		•	•
College Start-Up	Wij realiseren gepersonaliseerd en hybride onderwijs. Daarmee leveren wij een bijdrage aan nieuwe manieren van onderwijs op maat, dat plezier in leren stimuleert, voorbereidt op een leven lang ontwikkeling en studenten aanspreekt op eigenaarschap nemen van hun persoonlijke (leer)loopbaan. Wij doen dit in samenwerking met regionale en gespecialiseerde ketenpartners.	1. Kennisschool		•	•
		2. School@Work	•	•	•
		3. Operatie KwintSlag	•	•	•
College Techniek & ICT	Wij zetten de stap naar het onderwijs van de toekomst. Voor al onze studenten en onze medewerkers. Samenwerken binnen en buiten de school is daartoe de sleutel. We vernieuwen de inhoud en de vorm van het onderwijs door het werken met communities of learners) en onderwijs in satellietlabs. Onze focus ligt daarbij op integratie van onze opleidingen rondom slimme technologie.	1. Optimaliseren en innoveren BOL-onderwijsportfolio			•
		2. BBL-opleidingen (niv. 2, 3, 4) in een community of learners		•	
		3. Faciliteren en stimuleren van onderwijs in satellietlabs		•	•
		4. Creëren van hybride onderwijsteams		•	
College Volwassenen-onderwijs (vavo)	mboRijnland-college vavo is dé omrijschool binnen het werkgebied van mboRijnland waar passende maatwerktrajecten worden aangeboden aan studenten die, onder eigen regie, succesvol door(uit)stromen naar een vervolgopleiding met nieuw perspectief, door middel van certificering en diplomering.	1. Vmbo - krachtige Keuze		•	
		2. Mbo Step up - opstroom mbo-hbo		•	
College Gezondheidszorg & Welzijn	Wij innoveren door als strategische partner van het werkveld en de overheid gezamenlijk lokale doorbraken te realiseren. Wij organiseren, ontwikkelen en verzorgen innovatief onderwijs voor jongeren en volwassenen met en in het werkveld. We onderzoeken en delen kennis over de laatste ontwikkelingen en zetten in op onderwijs voor onbenut arbeidspotentieel. Hierdoor dragen wij bij aan welzijn en gezondheid van burgers in onze regio.	1. Ontwikkeling innovatief, modulair en certificeerbaar onderwijs		•	•
		2. Hybride onderwijs in labs			•
		3. Onderzoek middels practoraat			•
Onderwijs Servicecentrum (OSC)	Ambitie Begeleiding zonder belemmering: OSC realiseert in samenwerking met hulpverlenende instanties en gemeenten op elke onderwijslocatie 3e lijns begeleiding voor alle studenten die dat nodig hebben, ongeacht leeftijd of woonplaats. Dit zodat studenten de hulp krijgen die zij nodig hebben om studiesucces te behalen en vsv te voorkomen. Ambitie preventief SMW: Alle studenten met een psychosociale hulpvraag bieden wij op locatie SMW, aanvullend op 2e lijns hulp, zodat zij studiesucces kunnen realiseren.	1. Begeleiding zonder belemmeringen	•	•	
		2. Preventief School Maatschappelijk Werk (SMW)	•	•	
Gezamenlijke Diensten en Shared Service Centra (SSC's)	Wij willen in een gezamenlijke, integrale aanpak gepersonaliseerd en hybride onderwijs structureel mogelijk maken. Daarbij willen wij alle daarvoor noodzakelijke componenten ontwikkelen én toepassen in pilots en beschikbaar maken voor de gehele school. Bij toepassing in meerdere colleges delen wij de verantwoordelijkheid voor afstemming en kennisdeling met de diensten. De uitvoering ligt bij het onderwijs. De componenten willen wij optimaal op elkaar laten aansluiten.	1. Bijdragen aan gepersonaliseerd en hybride onderwijs, data-ondersteund			•
		2. Creëren van een aansluitende 'learning environment'			•
		3. Voortdurende ontwikkeling van de docent			•
		4. Onderwijslogistiek van push naar pull brengen: plaatsonafhankelijk en gepersonaliseerd			•

Samenvatting
Kwaliteitsagenda
2019-2022

Met trots, vertrouwen en lef op weg naar
een lerend regionaal netwerk



Samenvatting Kwaliteitsagenda mboRijnland

De komende vier jaar gaan wij als mboRijnland met trots, vertrouwen en lef op weg naar een lerend regionaal netwerk. De kwaliteitsagenda wijst ons daarbij de weg.

Kwaliteitsagenda, hoe zit dat precies?

Het zit zo. De mbo-scholen en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben samen afspraken gemaakt over innovatie in het onderwijs, gelijke kansen bieden aan alle jongeren en het inzetten op leven lang ontwikkelen. Deze afspraken staan in het bestuursakkoord. Onderdeel van het bestuursakkoord is dat mbo-scholen geld krijgen om deze afspraken de komende vier jaar uit te voeren. Iedere mbo-school mag zelf een plan opstellen hoe ze dit gaat doen waarbij ze goed kijkt naar haar eigen strategie en de uitdagingen in haar werkgebied. In het plan staan de ambities die de school met het werkgebied willen realiseren. Het plan is ambitieus, eigentijds en innovatief en resulteert in een set van heldere afspraken over de te behalen resultaten. Ook laat het plan zien hoe een mbo-school invulling geeft aan drie maatschappelijk urgente speerpunten; jongeren in een kwetsbare positie, gelijke kansen in het onderwijs en onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst. Dit plan is de kwaliteitsagenda. Wij hebben hem genoemd: *Kwaliteitsagenda 2019-2022: Met trots, vertrouwen en lef op weg naar een lerend regionaal netwerk*. Het is onze innovatieagenda voor de komende vier jaar.

Op z'n Rijlands

Voordat we kijken naar de door ons beschreven ambities en doelen in onze kwaliteitsagenda, kijken we eerst even terug naar hoe we onze kwaliteitsagenda als mboRijnland hebben opgesteld. Hoe is dat precies gegaan? Wij zouden onze eigen naam geen eer aandoen wanneer we niet op een Rijnlandse manier aan de slag zijn gegaan. Dus niet zomaar een kwaliteitsagenda opgesteld door beleidsmedewerkers maar een kwaliteitsagenda door het onderwijs voor het onderwijs. Ieder college heeft zijn eigen werkgebied onder de loep genomen. Ze zijn in contact getreden met hun eigen werkveld. Ze hebben zelf hun interne en externe analyses gemaakt in relatie tot hun college en de sector en het werkgebied dat ze bedienen. Ze hebben hun eigen innovatieambitie geformuleerd, hun eigen maatregelen ontwikkeld en tot slot hun eigen effectdoelen bepaald. Vervolgens hebben de diensten en Shared Service Centra (SSC's) op basis van deze plannen dit ook gedaan. Naast de doelen per college en dienst hebben we als mboRijnland ook enkele overkoepelende thema's benoemd en daar doelen op gesteld. Aan deze kwaliteitsagenda hebben veel mensen hard gewerkt. We zijn trots op het proces, maar bovenal op het resultaat.

We nemen je graag mee in de belangrijkste punten.

Wat gaan we doen?

Binnen onze kwaliteitsagenda zijn negen ambities opgesteld, per college één ambitie. Daarnaast hebben de diensten en de SSC's een gezamenlijke ambitie opgesteld. Onder deze negen ambities, zijn 27 projecten en ongeveer net zo veel effectdoelen beschreven. Als een rode draad door al deze ambities, projecten en doelen zijn vier thema's terug te vinden. Op deze thema's hebben we telkens een mboRijnland brede ambitie gedefinieerd. Tot zo ver het technische verhaal. Wat gaan we doen?

We bespreken hieronder kort elk van de vier thema's en geven daarbij telkens een paar voorbeelden hoe de verschillende colleges en/of diensten hier de komende vier jaar mee aan de slag gaan. Een tipje van de sluier dus. Wil je alles weten? Dan kun je het beste de hele kwaliteitsagenda erbij pakken. Deze vind je op het portaal. Hier volstaan we met de highlights.

Thema 1: lerend regionaal netwerk

Het eerste thema waar we erg enthousiast over zijn is het lerend regionaal netwerk. Het is onze belofte en doel om langdurig (duurzaam) met het werkveld (ondernemers en overheden) en binnen de onderwijskolom (vmbo-mbo-hbo) samen te werken waarbij alle partijen zowel waarde toevoegen als waarde ontvangen vanuit het netwerk. Dit doen we al met onze twee CIV's*, Smart Technology en Welzijn en Zorg, en met een aantal andere samenwerkingsverbanden. Onze ambitie is om samenwerkingen te verdiepen en het aantal strategische samenwerkingsverbanden fors te verhogen. Zo gaat het College Economie een strategisch partnerschap aan met de Mall of the Netherlands en gaat het Middelbaar Laboratoriumonderwijs (MLO) op zoek naar strategische samenwerkingsverbanden op elk van de drie thema's biotech, chemie en groen. Via het door de Colleges Welzijn en Gezondheidszorg opgerichte CIV zal een practoraat worden opgestart dat samen met de partners uit de regio praktijkgericht onderzoek doet naar Welzijn en Zorg praktijk van 2030. Zomaar een paar voorbeelden die het lerend regionaal netwerk verder uitbreiden, verdiepen en versterken.

Thema 2: gepersonaliseerd leren

Het tweede thema is gepersonaliseerd leren. Als school willen we iedere student zo goed mogelijk van dienst zijn. Dit betekent dat we fors inzetten op het modulair maken van ons onderwijs, dat we veel meer onderwijs certificeerbaar gaan maken en dat we rigide structuren omvormen naar flexibelere structuren. Hierdoor creëren we allerlei keuzemogelijkheden die veel verder gaan dan de keuze voor een keuzedeel. Zo krijgen studenten een - vanuit hun perspectief gezien - unieke opleiding. Een paar voorbeelden: College Volwassenonderwijs (vavo) zal inzetten op mbo Step-Up, waarbij studenten losse extra vakken kunnen volgen waarmee de overstap tussen mbo en hbo wordt versterkt. De diensten en de Shared Service Centra gaan de onderwijslogistiek opnieuw inrichten (te beginnen met pilots) waardoor gepersonaliseerd leren meer en gemakkelijker mogelijk wordt. Het Onderwijs Servicecentrum (OSC) zet in op preventief school maatschappelijk werk op alle onderwijslocaties. Door de hulp en verbindende functie van de SMW'er willen we snel en preventief hulp bieden en uitval voorkomen. Verder zullen diverse colleges keuzedelen, certificaten, maatwerktrajecten en Associate Degree-opleidingen ontwikkelen/aanbieden.

Thema 3: hybride leren

Het derde thema is hybride leren. Hybride onderwijs brengt de school in het bedrijf en het bedrijf in de school. Het werken met fieldlabs, satellietlabs, livinglabs en hybrideprojecten passen daar goed. College Start-Up gaat samen met het SW-bedrijf opleiden onder het motto School@Work. Ontwikkelen van onderwijs op maat staat voorop, afhankelijk van de doelgroep die in de gemeente van het SW-bedrijf het meest gebaat is bij dit traject. College Dienstverlening zet in op het ontwikkelen van meerdere Houses of Hospitality naar het voorbeeld van Topsportcentrum Leiden. College Techniek & ICT borduurt voort op het opzetten van multidisciplinaire livinglabs in samenwerking met Wellantcollege, College Zorg, CIV Zorg & Welzijn en College Economie. College Welzijn en Gezondheidszorg start met meerdere kort en langlopende mono- en multilabs. College Techniek & ICT zet in op hybride onderwijsteams. Ze creëren een hybride schil in de onderwijsteams die zorgt voor de dynamische kwaliteit van de kennisbasis door inbreng van innovatie en aansluiting bij het werkveld. En dit zijn slechts enkele voorbeelden.

Thema 4: professionalisering

Het vierde en laatste thema is professionalisering. Om de drie bovenstaande thema's te realiseren is er transformatie van competenties en middelen nodig. Dit betekent dat we een grote investering in onze mensen doen waarbij we veel meer denken in termen van duurzaam opleiden in plaats van het volgen van een kortstondige cursus. College Start-Up schoolt haar medewerkers, ondersteund door het Zweedse model Kunskapsskolan, waarbij het accent komt te liggen op nieuwe competenties die het aanbieden van gepersonaliseerd leren mogelijk maakt. Vanuit de dienst HRM wordt ingezet op voortdurende algemene training op 21ste eeuw vaardigheden, mboRijnland academie 2.0 voor gerichte training, circulaire loopbaan om ook buiten mboRijnland (praktijk)ervaring op te doen en het lanceren van I-coaches om alle digitale mogelijkheden te benutten. Uiteindelijk zijn het de medewerkers en de docenten in het bijzonder die de eerste drie thema's in de praktijk handen en voeten moeten geven. Logisch dus dat we daar in het 4e thema fors op investeren.

En dan nog dit...

Naast de vier bovenstaande thema's zijn er twee initiatieven geïnitieerd: samenwerking met Wellantcollege en het ontwikkelen van Leven Lang Ontwikkel Platform (LLOP). De intentie van de samenwerking met Wellantcollege is om gezamenlijk opleidingen te ontwikkelen rondom greentech, smart technology en op het logistieke terrein (o.m. greenport) en deze aan te bieden. Het LLOP heeft als ambitie om het leven lang ontwikkelen binnen mboRijnland (zowel binnen regulier- als contractonderwijs) een stevige impuls te geven, resulterend in een toename van het aantal studenten van +21 jaar. Het LOPP heeft de ambitie uit te groeien tot de voordeur waar het werkveld haar leven lang ontwikkelvraagstukken neerlegt waarna deze samen met de colleges en contactonderwijs kunnen worden opgepakt.

Samen!

Met de kwaliteitsagenda 2019-2022 gaan we met elkaar een grote innovatieslag maken binnen mboRijnland. Meestal gebeurt dit via projecten samen met partners uit het werkveld. Het doel van deze innovatieve projecten is dat ze als voorloper fungeren om vervolgens hun weg te vinden in het reguliere onderwijs en er zo steeds meer deel van uit gaan maken. Zowel binnen het eigen college, als ook mboRijnland breed. We zijn er trots op dat veel van onze partners hun enthousiasme en toewijding voor de projecten en initiatieven al hebben uitgesproken. We zetten er met elkaar de komende vier jaar flink de schouders onder. We gaan met trots, vertrouwen en lef toegroeien naar een lerend regionaal netwerk.

En dat kunnen we maar op een manier doen. Samen!



* Centrum voor Innovatief Vakmanschap